Государственное учреждение образования

«Бобровичская средняя школа»

**Мастер-класс**

**Тема: « Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебного предмета Человек и мир»**

**Игра - викторина «Путешествие по родному краю»**

Учитель начальных классов: Титова Татьяна Ивановна

Категория: высшая

2018

В настоящее время задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить учащемуся самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

Урок – главная составная часть учебного процесса. В начальной школе на уроке не обойтись без дидактических игр. Включение в урок дидактических игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у школьников бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету.

 В своей работе я хотела показать такие методы и приемы работы.

1. В самом эпиграфе применила **метод «Сенкан»**-пяти строчный нерифмованный стих, который синтезирует информацию и факты в краткое высказывание. Сенкан помогает обобщить информацию.

1 строка - существительное

2строка - 2прилагательных

3 строка - три глагола

4 строка - фраза из нескольких слов, которые выражают отношение к теме

5 строка одно слово, синоним, который передает сущность темы.

2. Эмоционального настроя помогает достигнуть успокаивающее упражнение, поглаживание по голове «Я молодец!»

 3.Далее – постановка целей, задач для себя самими участниками. Смысл задуматься, а для чего я здесь? Чего я достигну участвуя в мероприятии.

1.Опыта

 2.Общение с коллегами.

3. Самообразование.

 Им дается время для размышления – все занятие и лишь в заключительной части идет возврат своих целей, задач. Осмысление. А чего я достиг на самом деле? Насколько полученная информация важна, интересна и полезна в жизни и работе.

При делении на группы я взяла игру, которая позволила участникам задуматься, быстро сконцентрироваться. Опять же присутствует связь с жизнью, практико-ориентированное направление, которое сегодня актуально.

 Сегодняшний день - выбор события. Творчество Успенского связано с жизнью и природой.

Игра 3Д как бы переход к главной теме, о чем пойдет разговор дальше. Используя метод «Мозгового штурма» включается в работу ***креативное мышление***, активизируется творческое мышление и творческая активность. Суть его в том, что любому предмету, кроме его обычного применения, присваиваются новые свойства, с помощью этого приема развивается зрительно -пространственный гнозис (развитие восприятия пространства, графических образов). Индивидуальная работа с участниками группы.

Организация работы в группах. 2 группы работают с викториной, складывая пазлы, 2 группы работают над выпуском газеты – молнии :1) Моя Родина -Беларусь, 2) Моя малая Родина.

Игра «Звездное небо». В конце возврат к своим целям. Достигли вы своей цели? Оправдались ли ваши ожидания?

Участники вывешивают свои звезды. Самая главная цель - Мастерство в виде месяца.

- Для того, чтобы его достигнуть надо работать над собой, ставить цели, задачи, обмениваться опытом, читать литературу, быть в курсе новинок.

*Цель:*

*• повысить профессиональное мастерство педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения,* *осознание возможностей игрового обучения для активизации познавательной деятельности*

*Задачи:*

*• конкретизировать представление об игровом обучении как одном из видов интерактивного обучения;*

*• отработать возможные пути использования интерактивных методов и приемов при организации игрового обучения;*

*• создать условия для диалога, направленного на выявление продуктивных подходов к решению актуальных проблем развития познавательной активности в процессе обучения.*

Оборудование: мультимедийный проектор, раздаточный материал для участников мастер-класса.

 Ход мастер-класса

**1.Ориентировочно-мотивационный этап**

**Задача:** обеспечение мотивации участников мастер-класса

1.1. Актуализация субъективного опыта участников

-Сегодняшнее занятие я начну словами французского философа Жан Жака Руссо: «Вы талантливые (дети) учителя! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо вы умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению".

Задача: развитие критического мышления направленное на развитие навыков работы с информацией, умений анализировать и применять данную информацию.

- Давайте из этого эпиграфа выделим главное.

1.Мы кто? Учителя

2.Какие? Умные, талантливые.

3.Что будем делать? Будете работать, ставить цели, стремиться, достигать.

4. Главное для учителя: работать над собой.

5. Что в итоге? УЧИТЕЛЬ-Мастер

1.2 Создание доброжелательной атмосферы между участниками

Учитесь чувствовать в себе признательность за все, что вы делали и делаете.

- Положите правую руку на голову и погладьте себя по голове хотя бы за то, что вы согласились поучаствовать в нашем мероприятии «Какой я молодец!»

2**.Этап целеполагания**

 Задача: постановка целей участниками и выявление их ожиданий

 - Сейчас мы с вами подумаем, а чего же Вы ждете от нашей встречи, поставим себе цель, для чего мы здесь собрались. И так, напишите на звездочках Ваши ожидания, вашу цель участия в нашем мероприятии.

-Что вы хотите получить от нашего занятия?

Участники пишут на звездочках каждый свою цель.

- А теперь отложите их в сторону.

**3. Этап актуализации знаний участников по теме**

Задача: обеспечение активности участников в предстоящей деятельности

*Прием «Буквы и имена»*

*1.Сосчитайте количество гласных и согласных букв в своем имени.( И. падеж Кто?)*

*2. У кого-нибудь получилась сегодняшняя дата. 2 гласные - 2 согласные, то есть 22 декабря.*

*1937 г. Дата рождения Эдуарда Успенского, писателя. Автор повестей и рассказов для детей, в том числе «Крокодил Гена и его друзья», «Вниз по волшебной реке», «Трое из Простоквашино»*

*22 декабря — день зимнего солнцестояния в Северном полушарии (самый короткий день и самая длинная ночь в году).*

- А что же в реальной жизни у нас?

**4. Информационно – деятельностный этап**

Задача: знакомство с приемами и интерактивными методами, способами передачи информации; создание атмосферы коллективного взаимодействия по формированию определенных умений; обеспечение практической деятельности участников по освоению приемов, методов;

Игра: «3 **Д**  очки» одевают по очереди 3 разных участника.

Задача: включить участников занятия в решение учебной проблемы нестандартным способом, развитие творческих способностей .

Перед вами З Д очки круглой, квадратной и треугольной формы. Ваша задача надеть очки, представить ситуацию и озвучить ее.

1. Очки квадратные (участник говорит о самых приятных моментах путешествия, например: по Беларуси в этом году)
2. Очки с треугольные ( говорит о самых запоминающих событиях, которые произошли с ним в его родном городе)
3. Очки с круглые (самые приятные события в вашей жизни, семье)

 - И так мы продолжим путешествие по своей Родине – Беларуси.

Задача: организация интерактивной игры

Презентация, 10 вопросов. Знаю ли я Беларусь? Коллективная работа, в команде.

 Поочередно по 5 вопросов командам.

А в это время участники двух других команд оформляют газету –молнию

 1) «Моя малая Родина» ( Калинковичи)

2) «Моя Беларусь»

Викторина. Каждый ответ – это картинка сердце, состоящая из элементов, на обратной стороне которых размещены правильные ответы буквы с «изюминкой», объединенные одной темой зашифрованного предложения Люблю Беларусь!

Слайд 1

1**. Назовите самый древний город Беларуси.** Полоцк – самый древний город Беларуси, он же первая столица Княжества Литовского. Полоцк — один из самых древних городов Беларуси. Впервые о нем упоминается в «Повести временных лет» в 862 г., но в действительности он гораздо старше.

**Слайд 2. Какую область Беларуси называют «озерным краем»?** Витебская область.

В стране 11 тысяч озер и более 20 тысяч рек и ручьев! Озёра — глаза Беларуси, которую поэтому и называют синеокой. Драгоценнейшая из жемчужин в природной короне Беларуси — национальный парк "Браславские озёра», расположенного в непосредственной близости от границы с Литвой и Латвией.

**Слайд 3. Назовите самую длинную реку, протекающую по Беларуси.** Днепр (всего 2145км) 690км в Беларуси.

**Слайд 4. Назовите самую крупную рыбу белорусских водоёмов.** Сом — самая крупная хищная рыба белорусских водоёмов, достигающая веса более 100 кг. Обитает в омутах, ямах, у обрывистых берегов с подмывами, возле которых русло захламлено крупными камнями, корягами, затонувшими деревьями.

**Слайд 5. В каком из белорусских городов установлен этот памятник? Кому?**

Туров, памятник Кирилле Туровскому . Туровский — церковный деятель и писатель Древнерусского государства. Став епископом Турова, прославился как писатель и проповедник.

**Слайд 6. В каком городе находится музей белорусского книгопечатания?** В Полоцком музее белорусского книгопечатания вы окунетесь во времена Франциска Скорины и Симеона Полоцкого. Тут представлены издания, сделанные их руками, и показана вся история книгопечатания. Можно увидеть и оборудование, на котором великий Скорина и его современники печатали книги. Настоящий бриллиант экспозиции – самая большая книга из хранящихся в белорусских музеях, её размер почти достигает человеческого роста.

**Слайд 7.**  Назовите самую высокую точку Беларуси. Дзержинская гора. Высота вершины горы — 345 метров над уровнем моря. Находится в пределах Минской возвышенности в 30 километрах на запад от Минска. Раньше называлась Свята

**. Слайд 8.Назовите горючее полезное ископаемое, образующееся на болотах, широко используется в промышленности Беларуси в качестве топлива и др. целях**. Торф

**Слайд 9. Назовите растение, называемое северным шёлком, золото Белоруссии, его цветок украшает герб республики**. Лён

**Слайд 10. Что символизирует эта птица в Беларуси?** Аист – птица символ счастья, о нём есть белорусская песня.

 Чтение пазлов карта Беларуси .

**Работа в группах**

1группа представляет свою газету плакат –молнию «Моя –Беларусь»

К слову Беларусь - Большая Родина участники подбирают слова-определения.

( Сильная, стабильная, большая, синеокая, спортивная, богатая, зеленая, красивая, старинная, растущая, промышленная, культурная, и т.д.)

2 группа Составить пазлы « Моя Малая родина»

Мелькомбинат, мясной, плодоконсервный комбинаты; заводы: ремонтно-механических, кровельных материалов, железобетонных изделий, птицефабрика, фабрики бытовой химии, мебельная

К слову **Калинковичи-Малая Родина**

 **(Маленькие, единственные, милые, близлежащие, зеленые, молодой город, культурный, славиться спортсменами, край веселых историй о Колоске и Калинке, экологически чистый)**

Выбирают приемы, обсуждают в группах ,афишируют результаты.

**5.Этап рефлексии.**

Задача. Определение значимости полученных знаний и умений для использования в дальнейшей деятельности

Таким образом, игровые технологии позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению знаний, вызывают интерес к познанию, формируют познавательные компетенции учащихся. Игра позволяет сделать урок интересным, качественным, реализует интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.

**-** А теперь вернемся к нашим звездочкам. Давайте ваши маленькие цели, задачи прикрепим на наше Звездное небо.

-Достигли ли вы их? Оправдались ли ваши ожидания?

- Читайте литературу, будьте в курсе новинок, обменивайтесь опытом с коллегами, общайтесь и достигните вершины великого Мастера своего дела.

Я желаю Вам, чтобы ваши звездочки становились ярче, освещали путь идущим и вели за собой.

Занимайтесь тем, что вам приносит счастье: играйте с вашими детьми, уделяйте время супругам, встречайтесь с друзьями. Занимайтесь, самыми важными вещами в жизни; определите ваши приоритеты, а место для праздника – всегда найдется.

Спасибо. Спасибо за внимание!

 Список литературы

1. Белова,И.С. Школа педагогического мастерства : семинары-практикумы, фестиваль педагогических идей / И.С. Белова.- Волгоград, 2009
2. Запрудский,И.В. Современные школьные технологии\_2 / Н.И. Запрудский.\_ Минск : Сэр-Вит,2010
3. Дэманстрацыя дасягненняу майстра // Настаўн. газ. – 2011. -№44. -9 крас.